



*Ministero dell'Istruzione*

# **Piano Triennale Offerta Formativa**

CONV. NAZ. GALLUPPI CON ANNESSO POLO LIC

CZVC01000A

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola CONV. NAZ. GALLUPPI CON ANNESSO POLO LIC è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **11/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **9661** del **09/09/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **23/12/2024** con delibera n. 5*

*Anno di aggiornamento:*

**2024/25**

*Triennio di riferimento:*

**2025-2028**



## La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



## Le scelte strategiche

- 5 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



## L'offerta formativa

- 7 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



## Organizzazione

- 25 Scelte organizzative



# Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Premessa

***Il Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è "la carta di identità" di ogni istituto, è il documento con cui ogni scuola si rende riconoscibile, con cui comunica ed esplicita in termini comprensibili anche ai "non addetti ai lavori," ai genitori e al territorio, la progettazione educativa e didattica e le ragioni pedagogiche che la sostengono. Il Piano è stilato dal Collegio dei Docenti, sulla base delle linee di indirizzo espresse dal Dirigente Scolastico.***

***Il PTOF è uno strumento comunicativo in continua trasformazione e deve comprendere le caratteristiche costanti dell'Istituto, che si mantengono nel tempo e fanno da filo conduttore per le scelte e le attività della scuola, ma al contempo deve riflettere anche l'andamento delle circostanze e delle condizioni esterne, come le trasformazioni profonde e di grande impatto causate dalla grande pandemia che ha investito non solo il nostro Paese, ma l'intero pianeta, a partire dal 2020.***

***Proprio in ragione di queste due "anime", il PTOF del nostro istituto è costituito da due sezioni:***

- la prima parte rappresenta l'impianto stabile dell'identità della scuola, quella struttura che esplicita il contesto in cui l'istituto opera e le sue principali caratteristiche organizzative, culturali, educative e pedagogiche; viene elaborata con una scadenza triennale, pertanto si trasforma con un ritmo più lento;***
- la seconda parte contiene invece gli allegati, ossia quei documenti di respiro più breve, coincidenti con il singolo anno scolastico, la Carta dei servizi, il Regolamento di Istituto, il Piano Annuale per l'Inclusione, la progettualità annuale dei singoli plessi, l'allegato sulla valutazione degli alunni, il curriculum di Educazione Civica, il curriculum di Orientamento . Gli allegati vengono aggiornati ogni anno, per restare al passo con i cambiamenti più rapidi che incidono sulla vita della scuola.***



***Il PTOF è dunque un documento dinamico: la sua funzione è quella di registrare la vitalità della scuola, di orientarne il cambiamento, di costituire un punto d'incontro ideale con il territorio e le famiglie.***

---

### ***Analisi del contesto e dei bisogni del territorio***

Il Convitto Nazionale "Pasquale Galluppi" di Catanzaro ha una storia complessa e ricca, che riflette le trasformazioni storiche e culturali della città e della Calabria. Fondato sulle basi di un antico collegio gesuitico, l'istituto ha attraversato diverse fasi storiche, fungendo da collegio, liceo e sede universitaria, adattandosi ai cambiamenti sociali ed educativi della regione.

L'Istituto ospita diverse scuole, dalla primaria alla secondaria di secondo grado, ed è riconosciuto come un'istituzione di eccellenza nella formazione educativa in Calabria. La struttura, con le sue aule, biblioteche e spazi storici, conserva ancora elementi dell'antico collegio gesuitico, mantenendo una tradizione di rigore e impegno educativo.

La scuola offre non solo un'istruzione di alto livello, ma anche servizi convittuali che permettono agli studenti di vivere e studiare in un ambiente strutturato e stimolante. Inoltre, l'istituto organizza attività culturali, sportive e ricreative, promuovendo una formazione completa che abbraccia tanto le discipline accademiche quanto lo sviluppo personale.

A far data dal 01/09/2024 il Convitto Nazionale "P. Galluppi" ha annesso l'omonimo liceo classico cittadino, giusta riorganizzazione della rete scolastica della regione Calabria.

Il Convitto Nazionale "Pasquale Galluppi" è costituito da otto plessi (tre plessi di scuola dell'Infanzia, tre plessi di scuola Primaria, un plesso di Scuola Secondaria di I grado, un plesso di scuola secondaria II° grado). Le scuole del I° ciclo annesse al convitto accolgono la maggior parte della popolazione in obbligo scolastico del Centro storico di Catanzaro. Il Convitto Nazionale è ubicato nel cuore del centro storico del capoluogo di Regione, in un edificio di riconosciuta valenza architettonica. La sua ubicazione nel territorio consente di rapportarsi quotidianamente con le più alte istituzioni ed i più importanti enti che manifestano attenzione al mondo della scuola e sono disponibili a collaborare e integrarne l'attività formativa, mediante proposte progettuali che vengono spesso accolte secondo la qualità professionale dei componenti e l'attinenza con l'OF della scuola. Vengono infatti promosse convenzioni con piscine, scuole di danza e musica, biblioteca



comunale, parchi, musei, laboratori. Gli enti locali sono sufficientemente presenti attraverso l'erogazione di servizi, secondo le necessita'. La scuola si caratterizza e si diversifica dalle altre presenti sul territorio, per il prolungamento dell'OF nelle ore pomeridiane attraverso lo studio guidato ad opera degli Educatori. Il liceo classico accoglie studenti provenienti dai comuni limitrofi, motivati ed ambiziosi.

#### Popolazione scolastica

La scuola si caratterizza e si diversifica da altre analoghe presenti sul territorio, per il prolungamento dell'OF nelle ore pomeridiane attraverso lo studio guidato ad opera degli Educatori. La tipicità del Convitto sta fra l'altro nell'accompagnamento metodologico allo studio, individuale e cooperativo, attività durante la quale l'educatore segue il gruppo classe e i singoli allievi perseguendo, per quanto possibile e ove necessario, percorsi personalizzati. Il contesto socio-economico e' in grado di supportare la formazione sociale e civile della maggioranza degli alunni, che presentano situazioni familiari e bisogni educativi diversificati. La popolazione scolastica presenta un background familiare globalmente medio-alto, Si rileva una percentuale in crescita di alunni beneficiari della L.104/92 e con certificazione DSA e BES come individuati dal team docenti e/o Consigli di classe. La composizione delle classi e' eterogenea per provenienza geografica e per livelli di apprendimento.

E'in aumento la percentuale di alunni stranieri, che , nonostante siano nati in Italia e abbiano seguito il percorso formativo e di socializzazione previsto dalla norma, presentano difficoltà imputabili al gap linguistico e culturale.

#### Risorse economiche e materiali

Il Convitto Nazionale grazie anche ai fondi europei del PNRR l'Istituto puo' contare su ottime attrezzature e strumenti ad alto contenuto tecnologico.E' dotato di 6 laboratori con collegamento ad internet ,1 laboratorio scientifico, 1 laboratorio coding, 1 laboratorio artistico, un laboratorio di musica,1 laboratorio di fisica, 1 laboratorio di chimica due palestre, due biblioteche, due "Aula Magna" e un'aula Teatro, una lavanderia, un'infermeria, un guardaroba, una Cappella, una sala mensa, una cucina, un magazzino viveri. Ogni aula e' stata dotata di LIM. Il Dirigente si avvale di soggetti esterni alla scuola, ma interni all'amministrazione che presentano peculiarità professionali sulla sicurezza, altrimenti non rilevabili al suo interno La scuola dispone unicamente dei fondi ministeriali di Istituto (scuola dell'Infanzia, scuola Primaria, scuola secondaria di I e II grado) Il Convitto e il semiconvitto si avvalgono anche dei finanziamenti delle famiglie, mediante il pagamento di rette annuali.

#### Risorse professionali



L'età media dei docenti si attesta intorno ai 50 anni, ma negli ultimi anni si sta verificando un significativo ricambio generazionale. Un'alta percentuale di docenti nella scuola ha stipulato contratti a tempo indeterminato. I dati assicurano esperienza e continuità. La formazione ha interessato trasversalmente tutti i docenti che hanno aderito ai corsi di formazione "Rete d' Ambito CAL 001" , incrementando le competenze digitali, linguistiche e metodologiche.



# Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Il Convitto Nazionale "P. Galluppi" ha intrapreso un percorso di crescita e miglioramento continuo e necessario per promuovere e sostenere in una prospettiva dinamica il coinvolgimento di più attori protagonisti e responsabili del suo sviluppo.

Appare fondamentale, quindi, dotare l'Istituto di un'organizzazione interna funzionale alla sinergia con le famiglie e il contesto locale, nazionale e internazionale; promuovere attività e manifestazioni in collaborazione con Istituzioni italiane e straniere, enti, associazioni, partner, esperti esterni del mondo della cultura ecc., e darne ampia visibilità nelle diverse iniziative locali, regionali, nazionali e internazionali.

L'atto di indirizzo configura, pur nella specificità e nella complessità di una realtà onnicomprensiva, un modello di scuola unitario nell'ispirazione pedagogica, nella scelta curricolare e progettuale, nel sistema di verifica e valutazione, con una progettazione educativa e didattica predisposta dai dipartimenti disciplinari, nella prospettiva della continuità per gli studenti frequentanti l'istituzione scolastica dall'infanzia alla secondaria di primo grado. L'approccio metodologico organizzativo è di tipo sistemico, in una visione olistica. Si fonda su studi, teorie ed esperienze che evidenziano una significativa soddisfazione di tutti i portatori d'interesse (stakeholders) laddove si pone l'apprendimento al centro della cultura organizzativa (learning organization); considera l'organizzazione come comunità di pratiche che condivide le conoscenze e le competenze disponibili al suo interno, le sviluppa e le implementa rendendole patrimonio comune; utilizza l'errore come fattore di problematicità e conoscenza per la ricerca di soluzioni alternative. Tale visione organizzativa prevede una leadership diffusa tesa a valorizzare e accrescere la professionalità dei singoli e dei gruppi e che faccia leva su conoscenze, abilità, competenze, capacità, interessi, motivazioni attraverso la delega di compiti e il riconoscimento di spazi di autonomia decisionale e di responsabilità. Il presupposto è una visione del docente ispirata all'art. 33 della Costituzione, e della scuola come luogo, ambiente, comunità che educa e forma le studentesse e gli studenti.



## **LE SCELTE STRATEGICHE**

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

ALLEGATI:

Prot\_Atto-di-indirizzo\_2025\_2028.pdf



# Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

## 1 - Le priorità essenziali del PTOF

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del nostro Istituto è orientato verso cinque priorità essenziali, a norma dell'art.1, comma 7 della Legge 107/2015:

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alle lingue classiche e alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;
- 2) potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifico-tecnologiche;
- 3) alfabetizzazione e perfezionamento dell'Italiano come seconda lingua attraverso corsi e attività di recupero per studenti di lingua non italiana;
- 4) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale e artistica;
- 5) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano.

## 2 - I progetti consolidati e le aree tematiche principali

Le priorità del PTOF si legano alla missione di costruire un ambiente scolastico sano, accogliente e stimolante e si concretizzano nella progettualità consolidata dell'istituto attraverso:

- osservazione e conoscenza degli alunni;
- individuazione dei loro punti di forza e debolezza;
- predisposizione di percorsi educativi e didattici personalizzati e individualizzati;
- organizzazione di interventi di recupero e consolidamento con diverse caratteristiche e modalità, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento degli alunni;



- stretta collaborazione con le famiglie e gli operatori
- misurazione, analisi e valutazione dei progressi e dei percorsi;
- ampliamento dell'offerta di stimoli, conoscenze, competenze, in modo da includere le aree fondamentali dell'educazione alla cittadinanza, delle competenze nell'uso delle nuove tecnologie, dello sviluppo della sensibilità artistico-musicale e del benessere psico-fisico.

La progettualità dell'istituto comprende proposte di arricchimento dell'offerta formativa che rappresentano l'identità dell'istituto:

- Progetti orientati al benessere e al sostegno psicologico-emotivo per alunni, docenti e famiglie;
- Attività di educazione all'affettività
- Attività di prevenzione al bullismo e cyber-bullismo
- Attività di orientamento e di inclusione
- Attività di educazione alla salute in collaborazione con le agenzie educative presenti nel territorio.

Il Convitto Nazionale "P. Galluppi" rappresenta una realtà scolastica di eccellenza con un'offerta formativa orientata ad una visione internazionale. La nostra scuola, pertanto, è progettata per offrire agli studenti una formazione che li prepari ad affrontare il mondo globalizzato, attraverso un curriculum che unisce la qualità del sistema educativo nazionale con standard internazionali ed offre un ventaglio di percorsi formativi particolarmente ricchi e variegati. In particolare:

1. **Liceo Classico Percorso Cambridge** (Scuola Primaria-Scuola Secondaria di 1° grado Scuola-Secondaria di secondo grado/Liceo Classico): questo programma offre una preparazione bilingue-internazionale, integrando il curriculum nazionale con standard educativi e certificazioni Cambridge. Gli studenti possono sviluppare competenze linguistiche avanzate e un'apertura verso sistemi educativi internazionali. Il Liceo Classico prevede:

- il potenziamento della lingua inglese ( 5 ore -invece di tre- di cui due con la compresenza del docente madrelingua);
- l'insegnamento di due discipline del curriculum (latino e geostoria) in inglese (CLIL- Content Language Integrated Learning) con la compresenza del docente madrelingua. (2 ore su 5 per latino- 1 ora su



tre per geostoria e 1 ora su tre di filosofia al terzo anno).

I programmi per le discipline in lingua sono indicati dall'ente di riferimento Cambridge che fornisce anche i libri di testo. A conclusione del terzo anno si perfeziona il percorso mediante l'accesso al diploma IGCSE (International General Certificate of Secondary Education). Il docente madrelingua, in collaborazione con il titolare di cattedra, prepara gli studenti all'esame IGSE. È prevista, completato il terzo anno e acquisito il diploma IGCSE, la possibilità di proseguire il percorso Cambridge, al fine di acquisire la certificazione più alta al quinto anno, oppure seguire il curriculum di studi ordinario. Gli studenti, orientati a scegliere questo prestigioso itinerario formativo, devono aver conseguito una valutazione pienamente positiva nella lingua inglese nel segmento scolastico precedente (Scuola secondaria di I grado).

Un percorso scolastico che integra l'indirizzo Cambridge International dalla prima classe della scuola primaria fino al liceo classico rappresenta un modello educativo innovativo e orientato alla formazione globale. Questa struttura offre un'eccellente preparazione accademica, unendo il curriculum italiano con i programmi internazionali Cambridge, dal livello base fino a quello avanzato.

### **1. Caratteristiche del percorso Cambridge**

Il percorso Cambridge si sviluppa in modo progressivo attraverso i vari ordini di scuola:

#### **A. Scuola Primaria (Primary School)**

- Cambridge Primary Programme :

Introduzione alle basi dell'educazione internazionale con focus su inglese, ambito antropologico matematica e scienze, insegnate in lingua inglese

- Materiali e metodi didattici specifici Cambridge.
- Integrazione con il curriculum italiano per garantire una formazione completa.
- Obiettivi :
  - Sviluppare la padronanza della lingua inglese fin dalla prima età scolastica.
  - Favorire un approccio esplorativo e interattivo all'apprendimento.

#### **B. Scuola Secondaria di Primo Grado (Middle School)**

- Cambridge Lower Secondary :

Approfondimento delle materie già introdotte nella primaria, con l'aggiunta di discipline come ICT (Information and Communication Technology) e Global Perspectives.

- Utilizzo dell'inglese come lingua principale di insegnamento per alcune materie.



- Preparazione alle prime certificazioni internazionali Cambridge (Checkpoint).

Obiettivi :

- Consolidare le competenze linguistiche e accademiche in un contesto internazionale.
- Favorire il pensiero critico e la capacità di analisi.

C. Liceo Classico opzione Cambridge

- Cambridge IGCSE e A-Level :
  - Gli studenti frequentano il tradizionale Liceo Classico italiano, arricchito da corsi Cambridge International.
  - Materie chiave come latino e global perspectives vengono insegnate secondo il curriculum Cambridge.
  - Esami per ottenere certificazioni internazionali:
    - IGCSE (International General Certificate of Secondary Education) entro i primi due anni di liceo.
    - A-Level negli anni successivi, riconosciuti per l'accesso alle università internazionali.
- Obiettivi :
  - Preparare gli studenti per contesti accademici e lavorativi internazionali.
  - Unire la ricchezza della cultura classica con una formazione scientifica e tecnologica avanzata.

Vantaggi del percorso Cambridge-Integrato

- I Preparazione globale :
  - a. Certificazioni riconosciute a livello internazionale (IGCSE, A-Level).
  - b. Accesso facilitato a università estere di prestigio.
- II Bilanciamento culturale :
  - a. Combina la tradizione umanistica italiana con una prospettiva internazionale.
- III Competenze linguistiche avanzate :
  - a. Uso costante della lingua inglese in contesti accademici e pratici.
- IV Metodologia attiva e innovativa :
  - Apprendimento basato su progetti, discussioni e pensiero critico.



#### Sbocchi e opportunità future

- Università: Accesso a istituti sia italiani che internazionali, grazie a un profilo accademico completo.
- Professioni globali: Diplomati ben preparati per carriere nei settori della diplomazia, della comunicazione internazionale, delle ONG, e delle grandi aziende.



## L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

LICEO CLASSICO CAMBRIDGE IGCSE	I Biennio		II Biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Attività e insegnamenti	Orario settimanale				
Religione o materia alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina *	5* (3+2)	5* (3+2)	4* (3+1)	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera (Inglese)*	5* (3+2)	5* (3+2)	5* (3+2)	3	3
Storia e Geografia	3** (2+1)	3** (2+1)	-	-	-
Storia			3	3	3
Filosofia	-	-	3** (2+1)	3	3
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
<b>Totale settimanale ore di lezione</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

\*Due ore settimanali si svolgono in presenza di docenti di madrelingua inglese.

\*\*Un'ora settimanale si svolge in presenza di docenti di madrelingua inglese.

N.B. Nelle sezioni a indirizzo Cambridge TRE sono le discipline che prevedono il conseguimento del Diploma IGCSE: *English as a second language, Latin, Global Perspectives*.

2. **Liceo-Classico-Europeo** : rappresenta un percorso che unisce l'approfondimento della cultura classica con una prospettiva internazionale. Prevede lo studio intensivo di almeno due lingue straniere, programmi di scambio, e una forte attenzione verso discipline umanistiche e scientifiche. Il Liceo Classico Europeo mantiene l'impianto generale di un Liceo Classico, cui si aggiungono alcune



novità: accorpamento del Latino e del Greco in un unico insegnamento, Lingue e Letterature Classiche, proposto attraverso un approccio comparato; studio quinquennale di due Lingue Straniere Comunitarie (inglese e francese) collaboratori e lettori di Madrelingua; il conseguimento di un Doppio Diploma, ESABAC-ESAME DI STATO + BACLAUREAT; un maggior numero di ore dedicate alla MATEMATICA e FISICA; introduzione all'insegnamento di DIRITTO ED ECONOMIA; didattica con LABORATORI e LETTORATI DI MADRELINGUA; ore di laboratorio di DUE MATERIE NON LINGUISTICHE VEICOLATE IN LINGUA STRANIERA; la SETTIMANA CORTA, grazie all'impegno nei laboratori pomeridiani; la SEMICONVITTUALITÀ, che consente di ampliare il tempo scuola articolandolo in due fasi: la LEZIONE con i docenti, i lettori madrelingua e gli educatori, e il LABORATORIO CULTURALE, che introduce il metodo " dell'apprendere insieme, facendo", per sviluppare competenze in situazione; la possibilità di usufruire del CONVITTO. che, come dice l'etimologia dal latino convictus, è il "luogo in cui si vive insieme", in cui i giovani possono usufruire di vitto e alloggio e vivere sotto una disciplina comune.

- utilizzare le conoscenze della lingua della letteratura e della storia francese per stabilire relazioni fra la cultura di provenienza e quella francese, per riconoscere le caratteristiche dei rispettivi patrimoni culturali e mettere in atto strategie adeguate nelle relazioni interculturali.
- padroneggiare la lingua francese per scopi comunicativi e per interagire in contesti professionali, almeno al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving;
- applicare consapevolmente concetti, principi e teorie scientifiche nelle attività laboratoriali e sperimentali, nello studio e nella ricerca scientifica, padroneggiando vari linguaggi (storiconaturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;
- utilizzare gli strumenti e le metodologie dell'informatica nell'analisi dei dati, nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare in ambito scientifico e tecnologico;



**Liceo Classico Europeo Esabac**: questo percorso consente agli studenti di ottenere un doppio diploma: quello italiano di maturità e il Baccalauréat francese. Include un approfondimento della lingua e cultura francese, ideale per chi desidera studiare o lavorare in Francia o in ambiti francofoni. Il Liceo Classico Europeo Esabac si propone di far acquisire le seguenti competenze specifiche:

**Il Liceo Classico Europeo** è un percorso formativo di alto profilo, spesso offerto all'interno dei Convitti Nazionali, pensato per unire l'approfondimento della tradizione classica con una prospettiva moderna e internazionale. Qui di seguito trovi le caratteristiche principali di questo indirizzo:

#### A. Struttura del percorso formativo

Il Liceo Classico Europeo è caratterizzato da:

- Studio della cultura classica : Approfondimento di latino e greco antico, affiancato da discipline umanistiche come filosofia, letteratura italiana, storia e storia dell'arte.
- Focus internazionale : Potenziamento dello studio delle lingue straniere, generalmente due, tra cui l'inglese e una seconda lingua (francese).
- Curriculum interdisciplinare : Maggiore equilibrio tra discipline umanistiche e scientifiche rispetto al Liceo Classico tradizionale. Solitamente vengono potenziate materie come matematica e scienze.

#### Obiettivi educativi

Il Liceo Classico Europeo si propone di formare studenti con:

- Solida base culturale umanistica , necessaria per comprendere e interpretare il passato.
- Competenze linguistiche e interculturali , utili per affrontare contesti internazionali.
- Mentalità aperta e critica , con capacità di adattamento e problem-solving in un mondo globalizzato. Sviluppo personale e culturale: L'ambiente multiculturale favorisce apertura mentale e tolleranza.
- Accesso a carriere globali : La preparazione internazionale è un vantaggio competitivo nel mercato del lavoro globale.
- Innovazione educativa : Utilizzo di metodi didattici all'avanguardia, come il problem-based learning o l'apprendimento esperienziale
- Scambi culturali e mobilità internazionale : Il programma prevede spesso la partecipazione a



- progetti Erasmus o altri scambi formativi con scuole europee.
- Esame finale con valore europeo : In alcuni casi, il diploma rilasciato ha valore legale non solo in Italia, ma anche in altri paesi dell'Unione Europea.
- Certificazioni linguistiche internazionali :  
Preparazione per certificazioni linguistiche riconosciute a livello globale, come Cambridge (inglese), DELF/DALF (francese), Goethe-Zertifikat (tedesco), DELE (spagnolo).
- Collaborazioni e programmi di scambio :
  - Partecipazione a progetti europei e internazionali come Erasmus+.
  - Scambi culturali con scuole all'estero per immergersi in ambienti multiculturali.
- Curriculum internazionale :
  - Offerta di diplomi internazionali come IB Diploma (International Baccalaureate) o percorsi con doppio diploma (Esabac, Esabac Techno o AbiBac).
  - Collegamento con standard educativi globali (Cambridge, IB, o altri sistemi di istruzione riconosciuti).

#### Opportunità per gli studenti

- Scambi e viaggi studio all'estero : Opportunità di vivere esperienze dirette in altri paesi, migliorando le competenze linguistiche e sociali.
- Possibilità di accedere a università estere : I diplomi internazionali sono riconosciuti da molte università in Europa, negli Stati Uniti e in altri paesi.
- Competenze trasversali : Capacità di lavorare in team multiculturali, problem-solving creativo, adattabilità e leadership

#### Sbocchi universitari e professionali

- Grazie alla preparazione linguistica e culturale, gli studenti possono accedere a corsi universitari in Italia e all'estero, specialmente in discipline come:
  - Relazioni internazionali
  - Scienze politiche
  - Giurisprudenza
  - Economia-management-marketing
  - Lettere e Filosofia.



## L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

LICEO CLASSICO EUROPEO	I Biennio		II Biennio 5° anno		
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
<b>Attività e insegnamenti</b>	<b>Orario settimanale</b>				
Religione o materia alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingue e letterature classiche	5	5	5	5	5
Lingua e cultura europea: inglese	4	4	4	4	4
Lingua e cultura europea: francese	4	4	4	4	4
Geografia	2	2	-	-	-
Storia	2	2	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Diritto - Economia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
<b>Totale settimanale ore di lezione</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

3 **Liceo Classico opzione Biomedica** integra un percorso di studi tradizionalmente umanistico con un approfondimento in ambito scientifico e, in particolare, MEDICO-BIOLOGICO; ha come obiettivo quello di fornire una preparazione bilanciata che sviluppi sia **COMPETENZE LOGICO-ANALITICHE** (tipiche delle discipline scientifiche) sia **CAPACITÀ CRITICO-INTERPRETATIVE** (tipiche delle discipline



umanistiche), così che gli studenti possano accedere al mondo della medicina o della ricerca con una formazione solida e interdisciplinare. È una scelta ideale per gli studenti interessati a intraprendere carriere nel campo della medicina, delle professioni sanitarie, della ricerca scientifica o delle biotecnologie, mantenendo una formazione umanistica di alto livello.

Caratteristiche del percorso Biomedico

a) Base Classica :

a. Inalterata rispetto al Liceo Classico tradizionale, con lo studio di latino, greco antico, filosofia, storia e letteratura italiana.

b. Formazione critica e approfondita sul pensiero umano, indispensabile per sviluppare capacità di analisi e problem-solving.

b) Integrazione Biomedica :

a. Introduzione e approfondimento di materie scientifiche: biologia, chimica, fisica

b. Potenziamento di metodologie sperimentali attraverso attività di laboratorio.

c) Approccio Interdisciplinare :

- Collegamenti tra la cultura classica e le scienze moderne

Obiettivi Educativi

Preparazione Umanistico-Scientifica :

- Formare studenti con una mentalità critica e analitica, capaci di affrontare con metodo e rigore sia le discipline umanistiche che quelle scientifiche.

Orientamento Professionale :

- Introdurre gli studenti alle professioni sanitarie e scientifiche attraverso attività pratiche e conoscenze mirate.

Competenze Trasversali :

- Potenziare la capacità di connettere la cultura umanistica con quella scientifica, per un approccio completo e globale al sapere.

Preparazione per i test di ammissione universitari :



Il focus su discipline scientifiche offre un vantaggio significativo nella preparazione ai test di accesso a Medicina e altre facoltà scientifiche.

#### Sbocchi Universitari

- Facoltà medico-scientifiche :
  - Medicina e Chirurgia.
  - Professioni Sanitarie (Infermieristica, Fisioterapia, Tecnici di laboratorio).
  - Biotecnologie.
  - Scienze Biologiche.
  - Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche.
- Facoltà Umanistiche e Interdisciplinari :
  - Filosofia della Scienza.
  - Bioetica.



## L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

LICEO CLASSICO BIOMEDICO	I Biennio		II Biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
<b>Attività e insegnamenti</b>	<b>Orario settimanale</b>				
Religione o materia alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia			3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze Naturali	2 + 1*	2 + 1*	2 + 1*	2 + 1*	2 + 1*
Fisica	-	-	2 + 1*	2 + 1*	2 + 1*
Matematica	3 + 1*	3 + 1*	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
<b>Totale settimanale ore di lezione</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

\*opzione con curvatura biomedica

Oltre ai suddetti percorsi innovativi che favoriscono l'internazionalizzazione della scuola, sono attivi i seguenti percorsi:



#### 1. Liceo Classico tradizionale

Il Liceo Classico tradizionale continua l'originario impianto culturale dell'ordinamento classico, con il potenziamento delle discipline scientifiche e della lingua inglese per l'intero quinquennio. Rappresenta l'accesso privilegiato alle radici storiche della società occidentale e la chiave di interpretazione della realtà attuale. Il diploma di maturità del Liceo Classico consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie e l'ingresso nel mondo del lavoro.



## L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

LICEO CLASSICO TRADIZIONALE	I Biennio		II Biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
<b>Attività e insegnamenti</b>	<b>Orario settimanale</b>				
Religione o materia alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia			3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
<b>Totale settimanale ore di lezione</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

**2. Liceo Classico opzione giuridico-economica:** rappresenta una variante del Liceo Classico tradizionale, arricchita da un focus specifico sulle discipline economiche e giuridiche. Questo percorso formativo mira a unire la solida base umanistica e culturale del liceo classico con competenze tecniche e pratiche utili per comprendere le dinamiche economiche, legali e sociali del



mondo contemporaneo. In aggiunta al normale tempo scuola è prevista un'ora (1) settimanale di Diritto e un'ora (1) settimanale di Economia al triennio. Il liceo classico con indirizzo economico-giuridico permette agli studenti di:

- o Acquisire una preparazione culturale a 360°, combinando tradizione e modernità.
- o Prepararsi a un mondo globalizzato e complesso, con competenze trasversali e specialistiche.
- o Sviluppare una mentalità critica, orientata alla risoluzione di problemi concreti.

Caratteristiche principali

a) Base Classica :

- a. Studio approfondito del latino e del greco antico, con lo stesso programma del Liceo Classico tradizionale.
- b. Approfondimento delle discipline umanistiche: filosofia, storia, letteratura italiana e storia dell'arte.
- c. Sviluppo del pensiero critico e delle capacità di analisi.

b) Opzione Economico-Giuridico :

- o Introduzione a diritto ed economia fin dai primi anni di scuola superiore.
- o Approfondimento dei sistemi giuridici nazionali ed europei, con uno sguardo alle dinamiche economiche globali.

Obiettivi Educativi

- Formazione completa e bilanciata : Sviluppare sia competenze culturali umanistiche che conoscenze economico-giuridiche.
- Preparazione interdisciplinare : Promuovere una visione integrata delle discipline classiche e moderne, utile per affrontare sfide complesse.
- Consapevolezza giuridico-economica : Dotare gli studenti di strumenti per comprendere il funzionamento delle istituzioni, delle leggi e dei mercati.

Sbocchi Universitari e Professionali

- Università :
  - Facoltà di Giurisprudenza.



## L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

- Economia e Commercio.
- Scienze Politiche e Relazioni Internazionali.
- Lettere e Filosofia (per chi desidera continuare nel percorso umanistico).
- Professioni :
  - Diplomazia e relazioni internazionali.
  - Carriere nel settore legale e amministrativo (avvocato, magistrato, notaio).
  - Lavoro nel management aziendale, consulenza o settore finanziario.



## L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

LICEO CLASSICO GIURIDICO - ECONOMICO	I Biennio		II Biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
<b>Attività e insegnamenti</b>	<b>Orario settimanale</b>				
Religione o materia alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia			3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Diritto - Economia	1	1	1	1	1
<b>Totale settimanale ore di lezione</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>





- le funzioni di supporto al funzionamento degli spazi didattici/laboratori/biblioteche;
- il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi e il personale ATA. In particolare, la divisione dei compiti del personale di segreteria e dei collaboratori scolastici permette una gestione agile degli ambiti di lavoro, garantendo tuttavia una condivisione delle rispettive competenze, in modo da assicurare lo svolgersi puntuale di tutti i compiti;
- le figure di sistema per l'area della sicurezza: il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP), un professionista esterno che si occupa di consulenze e sopralluoghi per garantire la sicurezza, gli ASPP interni alla scuola con specifiche competenze, i preposti di plesso che collaborano con RSPP e Rettore - Dirigente Scolastico, gli addetti al primo soccorso e le squadre antincendio (presenti in ciascun plesso e appositamente formati), il medico competente, i RLS.

Tutte le figure di sistema sopra elencate vengono affidate al personale docente, educativo ed ATA in servizio presso il Convitto Nazionale "P. Galluppi" attraverso formali atti di nomina da parte del Rettore - Dirigente Scolastico, acquisita la disponibilità degli interessati e sentiti gli OO.CC. ovvero nel rispetto delle procedure previste dalle norme vigenti.