

Griglia di valutazione del comportamento della scuola secondaria di I grado

(Aggiornata ai sensi della legge 150 dell' 1 /10/2024 e successiva OM n.3 del 9 gennaio 2025)

Approvata dal Collegio dei docenti del 5/3/2025

<p style="text-align: center;">Voto 10</p> <p style="text-align: center;">Descrittori:</p> <p>Partecipazione alle attività</p> <p style="text-align: center;">Impegno</p> <p>Ruolo nel gruppo classe</p> <p>Frequenza e puntualità</p> <p>Rispetto delle regole</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa consapevolmente e criticamente alla vita scolastica e alle attività extracurricolari proposte dalla scuola e coinvolge positivamente la classe nel dialogo educativo. • Esegue in maniera autonoma e puntuale le consegne. • Con spirito di condivisione e matura responsabilità offre un originale contributo alle iniziative del gruppo classe. • Frequenza e puntualità assidua e costante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Per la valutazione pari a 10 devono essere soddisfatte almeno 3 su 4 delle condizioni previste da questi descrittori
	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta scrupolosamente il Regolamento d'Istituto e contribuisce alla sua positiva applicazione 	
<p style="text-align: center;">Voto 9</p> <p style="text-align: center;">Descrittori:</p> <p>Partecipazione alle attività</p> <p style="text-align: center;">Impegno</p> <p>Ruolo nel gruppo classe</p> <p>Frequenza e puntualità</p> <p>Rispetto delle regole</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa con interesse e spirito critico alla vita scolastica e alle attività extracurricolari proposte dalla scuola. • Adempie ai doveri scolastici con puntualità e significativi risultati. • Nell'ambito del dialogo educativo formula proposte equilibrate ed efficaci e offre un importante contributo alle iniziative del gruppo classe. • Frequenza e puntualità assidua e costante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Per la valutazione pari a 9 devono essere soddisfatte almeno 3 su 4 delle condizioni previste da questi descrittori
	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta il Regolamento d'Istituto e contribuisce alla sua positiva applicazione 	
<p style="text-align: center;">Voto 8</p> <p style="text-align: center;">Descrittori:</p> <p>Partecipazione alle attività</p> <p style="text-align: center;">Impegno</p> <p>Ruolo nel gruppo classe</p> <p>Frequenza e puntualità</p> <p>Rispetto delle regole</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attenzione e partecipazione alle attività scolastiche complessivamente positive. • Svolge i compiti assegnati, in maniera sostanzialmente regolare. • Ruolo generalmente collaborativo all'interno del gruppo classe • Frequenza e puntualità abbastanza regolari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Per la valutazione pari a 8 devono essere soddisfatte almeno 3 su 4 delle condizioni previste da questi descrittori
	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento fondamentalmente corretto e rispettoso delle norme che regolano la vita e l'attività dell'istituto scolastico, anche con isolate note disciplinare scritte a causa di comportamenti non particolarmente gravi (fino a 3 note disciplinari individuali) 	
<p style="text-align: center;">Voto 7</p> <p style="text-align: center;">Descrittori:</p> <p>Partecipazione alle attività</p> <p style="text-align: center;">Impegno</p> <p>Ruolo nel gruppo classe</p> <p>Frequenza e puntualità</p> <p>Rispetto delle regole</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attenzione e partecipazione discontinue; • Mancanza di puntualità nell'adempimento delle consegne scolastiche. • Rapporti non sempre collaborativi all'interno del gruppo classe • Frequenza non del tutto regolare, con ripetuti episodi di entrate e/o uscite fuori orario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Per la valutazione pari a 7 devono essere soddisfatte almeno 3 su 4 delle condizioni previste da questi descrittori
	<ul style="list-style-type: none"> • Inosservanze delle norme che regolano la vita e l'attività dell'istituto scolastico, con la presenza di note disciplinari scritte a causa di comportamenti irrispettosi e poco corretti nei confronti del personale scolastico, dei compagni e degli ambienti. (fino a 5 note disciplinari individuali) 	

<p>Voto 6</p> <p>Descrittori:</p> <p>Partecipazione alle attività</p> <p>Impegno</p> <p>Ruolo nel gruppo classe</p> <p>Frequenza e puntualità</p> <p>Rispetto delle regole</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attenzione saltuaria e partecipazione marginale alle attività scolastiche. • Frequente mancanza di puntualità nell'adempimento delle consegne scolastiche. • Rapporto poco collaborativo all'interno del gruppo classe • Frequenza irregolare, con diversi episodi di entrate e/o uscite fuori orario, anche strategici, e scarsa puntualità all'entrata in classe all'inizio delle lezioni e dopo l'intervallo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Per la valutazione pari a 6 devono essere soddisfatte almeno 3 su 4 delle condizioni previste da questi descrittori
	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento poco corretto nei confronti del personale scolastico, dei compagni, dell'ambiente scolastico, con scarsa osservanza delle norme che regolano la vita dell'istituto, con la presenza di note disciplinari a causa di comportamenti gravi. (oltre 5 note disciplinari individuali) 	
<p>Voto 5 (*)</p> <p>Descrittori:</p> <p>Partecipazione alle attività</p> <p>Impegno</p> <p>Ruolo nel gruppo classe</p> <p>Frequenza e puntualità</p> <p>Rispetto delle regole</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scarsa partecipazione al dialogo educativo e alle attività scolastiche • Danneggiamento grave e volontario di strutture e/o attrezzature e utilizzo di termini e/o comportamenti gravemente offensivi, lesivi e discriminanti per la dignità altrui. • Introduzione nella scuola di oggetti e sostanze pericolose. • Frequenza irregolare e saltuaria con numerosi episodi di entrate e/o uscite fuori orario, anche strategici, e scarsa puntualità all'entrata in classe all'inizio delle lezioni e dopo l'intervallo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Per la valutazione pari a 5 devono essere soddisfatte almeno 3 su 4 delle condizioni previste da questi descrittori
	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento che preveda l'irrogazione di sanzioni disciplinari comportanti l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi da 5 a quindici giorni e superiori 	

(*) L'attribuzione del voto di comportamento inferiore a 6 prevede la non ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato ai sensi della legge 150 dell' 1 /10/2024 e successiva OM n.3 del 9 gennaio 2025

N.B.: L'attribuzione del voto sul comportamento tiene conto dei criteri sopra riportati, ma non include alcun automatismo né la presenza di *tutti* gli indicatori correlati.