

## Formulario di presentazione dei Progetti/Richieste delle scuole ai fini della formulazione unitaria del Progetto del CTS provinciale

**N.B.** La partecipazione al Progetto si attiva compilando **in tutte le sue parti entro le ore 23.00 di sabato 28 settembre 2024** l'apposito formulario online, predisposto dal CTS provinciale sulla piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria ([www.cts.calabria.it](http://www.cts.calabria.it)). L'attività è denominata "CTS Catanzaro: Dotazione di ausili e strumenti tecnologici per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità\_DM 41/2024", ed è allocata nella categoria CTS Catanzaro.

Link di accesso: <https://www.cts.calabria.it/course/index.php?categoryid=11>

Account di accesso: **utentedm41** (sia user sia pw); tale account è temporaneo, e sarà poi personalizzato e comunicato ai Referenti dei Progetti dopo la presentazione dei progetti; è possibile avere da subito un account personalizzato mediante comunicazione dei propri dati (nominativo, cod. fisc., scuola di servizio, e-mail, tel.) al CTS provinciale.

**Si riporta il formulario con le voci che si troveranno in piattaforma.**

.....

### **Parte A: ANAGRAFICA DELLA SCUOLA**

#### **Scuola**

1. Denominazione della scuola
2. Indirizzo: Via/P.za, ... e n° civico
3. Comune e CAP
4. Tel.
5. E-mail
6. Codice Meccanografico
7. Codice Fiscale

#### **Dirigente Scolastico:**

1. Cognome e nome
2. Data e comune di nascita
3. Codice Fiscale

#### **Referente d'Istituto del Progetto** (Docente Referente d'Istituto per l'Inclusione)

1. Cognome e nome
2. Data e comune di nascita
3. Codice Fiscale
4. Telefono
5. E-mail personale

### **Parte B: RICHIESTE STRUMENTI TECNOLOGICI E SUSSIDI**

**Nota 1:** Nelle richieste omettere strumenti, sussidi o materiali di facile consumo, deperibili a breve, non riutilizzabili da terzi.

**Nota 2:** Nel caso di applicativi sw soggetti a licenze e canoni, riportare il costo del sw e quello di abbonamento per la durata del comodato.

**Nota 3:** Le richieste sono soggette a particolare valutazione ove siano disponibili sul mercato applicativi sw free, sostitutivi e funzionali allo scopo.

**Nota 4:** In fase di rimodulazione dei progetti alcuni sussidi, omogenei per merceologia, potranno essere sostituiti da altri equipollenti o comunque funzionali allo scopo.

**Nota 5:** Ove si preveda di usare lo stesso unico ausilio anche con altri alunni, riportare nella scheda i dati di questi alunni, altrimenti presentare schede per Progetti/Richieste separate per ciascuno alunno.

**Nota 6:** Una volta compilata la scheda del primo Progetto/Richiesta, se non ci sono altre schede di altri Progetti/Richieste da compilare scorrere il formulario fino in fondo e cliccare il comando per il salvataggio e l'invio del formulario.

**Nota 7:** Per ogni scheda Progetto/Richiesta compilare obbligatoriamente TUTTI i campi, pena il suo mancato accoglimento.

**Nota 8:** In funzione del budget disponibile e dei bisogni espressi il CTS provinciale adoterà opportuni criteri di valutazione e rimodulazione dei progetti.

## **SCHEMA Progetto/Richiesta 1**

- **Nel caso di presentazione di più progetti ( per un massimo di tre), ripetere la scheda progetto ed assegnare a ciascuno una priorità (1 = max)**
- Eventuali libere note sul Progetto/Richiesta 1:
- Alunno (o alunni nel caso lo stesso unico ausilio sia utilizzato per altri alunni):
  - tipologia di disabilità
  - ord. e grado di scuola
  - classe/i
  - sigla/e identificativa/e alunno/i
  - età
  - maschi: n.
  - femmine: n.

1. Dotazione che si richiede in comodato per la conduzione dell'intervento.

Elencare qui la dotazione riportando per ciascun componente i seguenti dati:

### **Componente 1:**

- a. Tipologia merceologica
- b. Finalità
  - supporto all'autonomia operativa
  - supporto agli apprendimenti curricolari
  - supporto alla partecipazione sociale
  - supporto alla comunicazione interpersonale
  - supporto alle attività educative/abilitative
  - altro (specificare)
- c. Codice di classificazione ausili ISO 9999 (opzionale);
- d. Denominazione/Modello/Titolo
- e. Produttore/Editore/Autore
- f. Quantità (limitarsi a 1 unità, o 1 serie, collana, set, configurazione base)
- g. Costo indicativo ausilio, IVA inc.
- h. Nel caso di app sw proprietario, costo licenza per il periodo del comodato
- i. Durata del comodato (da 1 a 5 anni)
- j. Strategie didattiche e azioni operative nell'uso (nota sintetica)
- k. Per l'ausilio richiesto è necessario un percorso formativo? Sì/No

### **Componente 2:**

- a. Tipologia merceologica
- b. Finalità
  - supporto all'autonomia operativa
  - supporto agli apprendimenti curricolari
  - supporto alla partecipazione sociale
  - supporto alla comunicazione interpersonale
  - supporto alle attività educative/abilitative
  - altro (specificare)
- c. Codice di classificazione ausili ISO 9999 (opzionale);
- d. Denominazione/Modello/Titolo

- e. Produttore/Editore/Autore
- f. Quantità (imitarsi a 1 unità, o 1 serie, collana, set, configurazione base)
- g. Costo indicativo, IVA inc.
- h. Nel caso di app sw proprietario, costo licenza per il periodo del comodato
- i. Durata del comodato (da 1 a 5 anni)
- j. Strategie didattiche e azioni operative nell'uso (nota sintetica)
- k. Per l'ausilio richiesto è necessario un percorso formativo? Sì/No

### **Componente 3:**

- a. Tipologia merceologica
- b. Finalità
  - supporto all'autonomia operativa
  - supporto agli apprendimenti curricolari
  - supporto alla partecipazione sociale
  - supporto alla comunicazione interpersonale
  - supporto alle attività educative/abilitative
  - altro (specificare)
- c. Codice di classificazione ausili ISO 9999 (opzionale);
- d. Denominazione/Modello/Titolo
- e. Produttore/Editore/Autore
- f. Quantità (imitarsi a 1 unità, o 1 serie, collana, set, configurazione base)
- g. Costo indicativo, IVA inc.
- h. Nel caso di app sw proprietario, costo licenza per il periodo del comodato
- i. Durata del comodato (da 1 a 5 anni)
- j. Strategie didattiche e azioni operative nell'uso (nota sintetica)
- k. Per l'ausilio richiesto è necessario un percorso formativo? Sì/No

## **PARTE C: ADESIONE ALLA RETE DI SCUOLE ISTITUITA IN ATTUAZIONE DEL DM 41/2024**

Contestualmente alla presentazione del presente formulario progettuale questa Istituzione Scolastica trasmette in modalità separata al CTS provinciale all'indirizzo di posta elettronica [czic86000n@istruzione.it](mailto:czic86000n@istruzione.it) e [pcctscatanzaro.cz@gmail.com](mailto:ctscatanzaro.cz@gmail.com) propria lettera di sottoscrizione dell'accordo di rete ( inviato IN ALLEGATO)

### **Si prega di compilare le seguenti sessioni utili alla ricognizione in piattaforma**

- 1) **Obiettivi dell'intervento in relazione alla finalità di supportare l'accessibilità e l'inclusione scolastica con idonei ausili e strumenti tecnologici che consentano l'accesso agli apprendimenti e al materiale didattico**  
Min 150 - Max 2500 caratteri - campo obbligatorio
- 2) **Strategie didattiche e formative per la riduzione dei divari e della dispersione scolastica degli studenti con disabilità attraverso l'utilizzo degli strumenti e degli ausili**  
Min 150 - Max 1000 caratteri - campo obbligatorio
- 3) **Quadro operativo delle azioni e delle attività previste nell'intervento.**  
Min 150 - Max 1000 caratteri - campo obbligatorio
- 4) **Numero di alunni/e e studenti/esse con disabilità che si prevede di raggiungere con l'utilizzo degli strumenti e degli ausili (inserire un valore anche se pari a 0)**