



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università
e della Ricerca



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Convitto Nazionale Statale
"P. Galluppi" Catanzaro
Member of UNESCO
Associated Schools

CONVITTO NAZIONALE "P. GALLUPPI"
CON ANNESSE SCUOLE INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA I° GRADO, LICEO CLASSICO
CORSO MAZZINI, 51 – 88100 CATANZARO

Telefono: 0961/741155

CM CZVC01000A – E-mail: czvc01000a@istruzione.it - czvc01000a@pec.istruzione.it

C.F. Convitto 80003060797 - C.F. Scuole annesse 97036480792

www.convittogalluppicz.edu.it

Circolare n°418

Ai sig.ri genitori/esercanti la responsabilità genitoriale

Al personale docente

Al DSGA

Al sito - Al RE

OGGETTO: Nuova valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e del comportamento nella scuola secondaria di I grado

Si comunica che il Ministro dell'istruzione e del merito ha emanato l'Ordinanza, prevista dall'articolo 2, comma 1 del D.lgs. n. 62/2017, recentemente novellato dalla legge n. 150/2024, che definisce le nuove modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria e del comportamento degli studenti della scuola secondaria di I grado.

Scuola Primaria

A decorrere dal II° quadrimestre dell'anno scolastico 2024/2025, nella scuola primaria, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso giudizi sintetici (ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente), correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata resta correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

La valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento continua a tener conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

La certificazione delle competenze è sempre rilasciata al termine della classe quinta di scuola primaria, al termine del primo ciclo di istruzione agli studenti che superano l'esame di Stato di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, in assolvimento dell'obbligo di istruzione e in uscita dai percorsi di istruzione per gli adulti di primo livello.

Scuola Secondaria I° grado

A decorrere dal II° quadrimestre dell'anno scolastico 2024/2025, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico.

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

Nonostante le modifiche normative siano intervenute, sia per la scuola primaria sia per la scuola secondaria di primo grado, ad anno scolastico già avviato, sarà cura dell'istituzione scrivente prestare particolare attenzione a garantire coerenza e continuità tra le valutazioni del primo e del secondo periodo didattico.

Si ringrazia per la fattiva collaborazione.

Il Rettore - Dirigente Scolastico
Prof.ssa Stefania Cinzia Scozzafava
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93