Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
Convitto Nazionale Statale "P. Galluppi" Catanzaro Member of UNESCO Associated Schools

CONVITTO NAZIONALE "P. GALLUPPI"
CON ANNESSE SCUOLE INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA I° GRADO e LICEO CLASSICO
CORSO MAZZINI, 51 – 88100 CATANZARO
Telefono: 0961/741155
CM CZVC01000A – E-mail: czvc01000a@istruzione.it - czvc01000a@pec.istruzione.it
C.F. Convitto 80003060797 - C.F.Scuole annesse 97036480792
www.convittogalluppicz.edu.it

ALLEGATO AL PTOF

PIANO DI INNOVAZIONE E ADESIONE ALLE INIZIATIVE NAZIONALI

1. Quadro Strategico e Vision dell'Istituto

L'approccio all'innovazione dell'Istituto si fonda sulla consapevolezza che le pratiche didattiche innovative non sostituiscono le metodologie tradizionali, ma si integrano progressivamente ad esse, in una prospettiva di miglioramento continuo della qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento. L'innovazione didattica è intesa come scelta culturale e pedagogica condivisa, non come intervento economico episodico, e richiede il coinvolgimento consapevole dei docenti, una progettazione collegiale e una formazione continua del personale.

In tale quadro, la formazione degli insegnanti riveste un ruolo strategico, agendo in perfetta sinergia con i principali quadri normativi e metodologici di riferimento nazionale ed europeo:

- **Indicazioni Nazionali per il Curricolo:** per garantire la centralità dello studente e lo sviluppo di competenze trasversali e disciplinari stabili.
- **Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD):** per accelerare la digitalizzazione degli ambienti e l'alfabetizzazione mediatica degli attori scolastici.
- **PNRR – Istruzione:** pilastro finanziario e metodologico per il superamento dei divari territoriali e la creazione di aule 4.0.
- **Linee guida sull'uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale nella didattica:** per integrare i modelli generativi e predittivi come acceleratori di personalizzazione e inclusione.
  Principio Guida dell'Istituzione:
  L'ecosistema scolastico evolve valorizzando il patrimonio metodologico consolidato attraverso l'innesto riflessivo e strutturato di architetture digitali ed esperienziali, ponendo al centro il successo formativo e il benessere cognitivo di ogni singolo alunno.

2. Sintesi delle Principali Caratteristiche Innovative

Le azioni di innovazione promosse dall'Istituto si articolano in macro-ambiti funzionali, tra loro interconnessi, volti a ridisegnare il setting didattico e organizzativo:

2.1 Innovazione Curricolare e Metodologica

- **Modello R-I-Z-A (Risorse – Interpretazione – Azione – Autoregolazione):** Introduzione sistematica della didattica per competenze. Il modello guida lo studente nella mobilitazione delle proprie Risorse personali,

nell'Interpretazione critica dei contesti problematici, nello sviluppo dell'Azione risolutiva e nel successivo processo critico di Autoregolazione metacognitiva.

- **Ciclo di Apprendimento Esperienziale (CAE):** Progettazione di Unità di Apprendimento (UDA) strutturate su compiti autentici e fasi sequenziali (Esperienza concreta, Osservazione riflessiva, Concettualizzazione astratta, Sperimentazione attiva), garantendo la saldatura tra teoria e operatività.
- **Sperimentazione nazionale "Biologia con curvatura biomedica":** nell'ambito delle azioni di innovazione curricolare, l'Istituto attua il percorso nazionale autorizzato ai sensi dell'art. 11 del D.P.R. 275/1999 con D.M. 5 settembre 2024, n. 180, finalizzato al potenziamento delle competenze scientifiche, allo sviluppo del pensiero critico e all'orientamento verso gli studi universitari e le professioni sanitarie.
- **Metodologie Attive Standardizzate:** Implementazione diffusa di Cooperative Learning (apprendimento cooperativo per lo sviluppo di competenze sociali), Problem Solving guidato e Inquiry-Based Learning (apprendimento basato sulla ricerca e sulla scoperta scientifica).

2.2 Internazionalizzazione e Competenze Linguistiche

- **Programma Erasmus+ (Accreditamento KA121):** Internazionalizzazione stabile dei processi di insegnamento con mobilità transnazionali dedicate all'apprendimento di nuovi approcci metodologici, uso avanzato delle TIC e integrazione dell'Intelligenza Artificiale come tutor didattico.
- **Metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning):** Insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera in modo trasversale nei diversi ordini di scuola.
- **Percorsi di Eccellenza Cambridge:** Potenziamento linguistico strutturato con l'ausilio di docenti madrelingua, attivato a partire dal segmento della Scuola Primaria per garantire la verticalità del curricolo.

2.3 Inclusione e Personalizzazione

- **Laboratori di Didattica Potenziata:** Ambienti laboratoriali e pratici mirati al supporto di alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES).
- **Linee Guida Condivise per i PEI:** Standardizzazione dei processi di stesura del Piano Educativo Individualizzato su base ICF, garantendo equità, trasparenza e uniformità di valutazione degli apprendimenti.

3. Matrice degli Ambiti e Possibili Aree di Sviluppo dell'Innovazione

Al fine di tracciare le direttrici evolutive del prossimo triennio, si definisce la mappa delle aree di innovazione attive e i relativi sviluppi futuri:

Ambito di Azione	Caratteristiche Innovative Attuali	Possibili Aree di Sviluppo / Upgrade
Ambienti di Apprendimento e Tecnologie	Rinnovamento delle dotazioni tecnologiche; allestimento di aule con setting flessibili in coerenza con i modelli di scuola digitale.	Evoluzione verso laboratori di Realtà Virtuale/Aumentata (VR/AR) applicata alle discipline scientifiche e storiche; implementazione di postazioni di Robotica Educativa.
Intelligenza Artificiale e Didattica	Uso consapevole dell'IA come strumento di supporto alla personalizzazione dello studio e assistenza ai docenti nella progettazione.	Sperimentazione di piattaforme di Adaptive Learning basate su IA per il recupero personalizzato; definizione di un Syllabus di Istituto sul Prompt Engineering per gli studenti.
Comunicazione e Valutazione	Utilizzo sistematico del registro elettronico e del sito web; adozione di prove comuni, percorsi	Digitalizzazione del Portfolio delle Competenze (E-Portfolio); introduzione di pratiche di Open

	d'ingresso/finali e rubriche di valutazione condivise.	Badge per la certificazione delle soft skills e delle micro-credenziali.
Sviluppo Professionale	Formazione continua dei docenti incentrata sulle metodologie digitali, didattica innovativa e uso pedagogico delle tecnologie.	Istituzione di comunità di pratica interne (Peer Mentoring / Job Shadowing tra pari); percorsi formativi avanzati sulla transizione ecologica e digitale (Milestone PNRR).

4. Adesione ad Iniziative e Bandi Nazionali di Innovazione Didattica

L'Istituto persegue le proprie finalità di innovazione attraverso la partecipazione vasta e sistematica a bandi, azioni e attività promosse dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) e da enti di ricerca accreditati (INDIRE, INVALSI). Di seguito si formalizzano i piani e le macro-progettualità strategiche integrate nel curricolo:

4.1 Piano Estate

Il Piano Estate viene declinato non come mero servizio assistenziale o di custodia, bensì come naturale estensione del tempo scuola volto al consolidamento delle competenze relazionali e disciplinari in contesti non formali.

- **Focus Didattico:** Laboratori di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, moduli di espressione artistica, attività di debate e cittadinanza attiva.

Innovazione: Utilizzo di metodologie di Peer Education e Outdoor Education, destrutturando il setting d'aula tradizionale in favore di parchi urbani, musei e laboratori territoriali.

AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026

- Legality at school
- Su il sipario! - SSIG
- Sic et simpliciter - liceo
- Il mondo greco - liceo
- Suonando, si impara! - SSIG
- Tutti in scena! - liceo
- Make music - liceo
- Sport@scuola - SP
- Praticando l'italiano! - SSIG
- The life journal - liceo
- Let's talk - SP
- MISSION TO STEM - SP
- STEM - SSIG
- Matematicando - liceo
  HAPPY CODE – SP

4.2 PN (Programma Operativo Nazionale) e POC (Programma Operativo Complementare)

I fondi strutturali europei vengono orientati al superamento dei gap di apprendimento e al potenziamento delle infrastrutture cognitive e tecnologiche dell'Istituto.

- **Azioni di Rete:** Attivazione di moduli di contrasto alla dispersione scolastica implicita ed esplicita, interventi di orientamento formativo precoce e supporto psicologico/pedagogico.

- **Infrastrutture e Competenze Digitali:** Potenziamento del cablaggio interno, acquisto di ausili tecnologici avanzati per la disabilità e corsi specialistici di programmazione/coding e alfabetizzazione informativa avanzata.

Progetto Fondi Strutturali Europei –Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A
Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-152 - **Titolo Progetto "Il futuro ha un cuore antico"**

- ITALIANO
- SEMPLICITER
- LA LINGUA GRECA
- TEATRO
- IL LINGUAGGIO DEI NUMERI
- LABORATORIO DI
- MUSICA
- MENS SANA IN CORPORE SANO
- ENGLISH PASS
- TEATRO 2

Progetto Fondi Strutturali Europei –Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 - Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-155 - **Titolo Progetto "Inclusivamente"**

- PAROLE IN GIOCO
- GIOCHIAMO CON LE PAROLE
- CITTADINI SI DIVENTA
- SPORTIVAMENTE
- MINDSTORM
- ENGLISH FOR YOU
- SCIENZIATI SI DIVENTA
- NOI PICCOLI ESPLORATORI
- MOVIMENTO, GIOCO E SPORT

Progetto "Orienta...menti "– codice nazionale: 10.6A-FDRPOC-CL-2024-4. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola 2014-2020 finanziato con il fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – sotto- azione 10.6.6A, interventi di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione e del merito 15.11.2024 n. 231,. "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

- ALLA SCOPERTA DEL
- TERRITORIO
- ORIENTARSI PER IL DOMANI
- GUARDARE ALFUTURO
- TUTELIAMOL'AMBIENTE
- GREEN COMP
- ENTRE COMP
- VOLUNTEERING
- CREATE YOUR FUTURE

Progetto "Orienta"– codice nazionale: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CL-2025-68. D.M. 233 del 19.11.2024 Destinazione delle risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico nell'ambito del PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PN Scuola e competenze" – 2021-2027 in attuazione del regolamento UE n.2021/1060

- TEATRANDO
- AI CON IL CODING
- IN...CANTO
- SPORT, CHE PASSIONE!
- PERIODICA...MENTE
- ENGLISH MIND
- SCRIVERE CON CREATIVITA'
- ELEGALITY AT SCHOOL
- SU IL SIPARIO!
- SIC ET SIMPLICITER - LICEO
- IL MONDO GRECO - LICEO
- SUONANDO, SI IMPARA! - SSIG
- TUTTI IN SCENA! - LICEO
- MAKE MUSIC - LICEO
- .A EDUCAZIONE MOTORIA SPORT@SCUOLA - SP
- .A LINGUA MADRE PRATICANDO L'ITALIANO! - SSIG
- .A LINGUA MADRE THE LIFE JOURNAL – LICEO
-

PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 OP 4 – OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.5– AZIONE 4.e.1 "Promuovere l'acquisizione di un adeguato livello di competenze" Per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa **"Vivi e scopri la Calabria"**

4.3 Agenda del Sud

In linea con le direttive ministeriali per il contrasto della dispersione scolastica e la riduzione dei divari territoriali nelle regioni del Mezzogiorno, l'Istituto inserisce le azioni di Agenda del Sud come fulcro di equità sociale.

- **Interventi Mirati:** Riduzione del numero di alunni per classe nei gruppi di livello per italiano, matematica e inglese; percorsi individualizzati di mentoring e coaching per gli studenti a rischio di abbandono.
- **Sinergie Territoriali:** Sottoscrizione di Patti Educativi di Comunità con associazioni del terzo settore, università e imprese locali per arricchire l'offerta formativa ed estendere la scuola oltre i confini formali.

PROGRAMMA NAZIONALE (PN) " SCUOLA E COMPETENZE 2021/2027"AVVISO – FSE+, AGENDA SUD Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 30 agosto 2023 n. 176 – "Agenda Sud "Seconda annualità -Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-51: Titolo "Amica Scuola".

Titolo progetto "Scrivere con creatività"

4.4 L'innovazione tecnologica per il personale scolastico viene gestita principalmente attraverso percorsi legati al PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) e si divide così:

- Innovazione per il Personale Docente

- **Didattica Digitale e IA:** Formazione mirata all'uso di metodologie didattiche innovative, intelligenza artificiale, robotica educativa e gestione di ambienti di apprendimento digitali (connessi ai progetti *Next Generation Classrooms/Labs*).
- **Competenze Digitali (DigCompEdu**): Corsi strutturati sul framework europeo per certificare e potenziare le competenze digitali specifiche dell'insegnamento**.**

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI			
Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Competenze integrate per l'insegnamento	
ESO4.5.A2.B	Competenze nella didattica orientativa	Didattica orientativa e sviluppo delle competenze per il progetto di vita	
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Gestione efficace della classe e costruzione di ambienti di apprendimento positivi	

- **Innovazione per il Personale ATA**
- **Digitalizzazione Amministrativa: Formazione sull'uso di nuovi software gestionali, archiviazione in cloud, piattaforme ministeriali (come *Passweb*, *SIDI* o *InPa*) e dematerializzazione delle procedure della segreteria.**

AVVISO - 95498, 24/04/2026, FSE+, Formazione personale ATA

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI			
Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze in ambito amministrativo-gestionale	Procedure di acquisto e gestione degli appalti nella scuola - Modulo 1	
ESO4.5.A2.B	Competenze in ambito amministrativo-gestionale	Digitalizzazione dei processi amministrativo-contabili	
ESO4.5.A2.B	Competenze in ambito amministrativo-gestionale	Trasparenza amministrativa e normativa di riferimento	
ESO4.5.A2.B	Competenze in ambito amministrativo-gestionale	Procedure di acquisto e gestione degli appalti nella scuola - Modulo 2	
ESO4.5.A2.B	Competenze in ambito amministrativo-gestionale	Rendicontazione e controllo della spesa pubblica scolastica	
ESO4.5.A2.B	Competenze in ambito amministrativo-gestionale	Fondamenti di contabilità scolastica e gestione finanziaria	
ESO4.5.A2.B	Competenze in ambito amministrativo-gestionale	Programmazione e gestione del Programma Annuale	
ESO4.5.A2.B	Competenze in ambito digitale	Collaborazione digitale e strumenti di comunicazione	
ESO4.5.A2.B	Competenze in ambito digitale	Piattaforme scolastiche e servizi online della scuola	
ESO4.5.A2.B	Competenze in ambito digitale	Competenze digitali di base per il personale ATA	
ESO4.5.A2.B	Competenze in ambito digitale	Segreteria digitale e gestione documentale informatizzata	
ESO4.5.A2.B	Competenze in ambito digitale	Sicurezza informatica e protezione dei dati personali	
ESO4.5.A2.B	Competenze in ambito digitale	Digitalizzazione dei processi amministrativi scolastici	
ESO4.5.A2.B	Competenze in ambito relazionale e organizzativo	Lavoro di squadra e collaborazione tra figure professionali della scuola	

4.5 Sperimentazione nazionale “Biologia con curvatura biomedica”

Nell’ambito delle iniziative nazionali di innovazione didattica, l’Istituzione scolastica attua la sperimentazione **“Biologia con curvatura biomedica”**, autorizzata dal Ministero dell’Istruzione e del Merito ai sensi dell’**art. 11 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275**, con **D.M. 5 settembre 2024, n. 180**. Il percorso, finalizzato al potenziamento delle competenze scientifiche, allo sviluppo delle competenze orientative e alla conoscenza delle professioni sanitarie, si inserisce nel quadro delle azioni di innovazione curricolare e metodologica promosse dall’Istituto.

La sperimentazione è stata originariamente autorizzata per il **Liceo Classico di Catanzaro** che, a decorrere dal **1° settembre 2024**, è stato annesso al **Convitto Nazionale “P. Galluppi” di Catanzaro**; l’attuale Istituzione scolastica ha pertanto garantito la continuità amministrativa, organizzativa e didattica del percorso già autorizzato, assicurandone la piena attuazione nell’ambito della propria offerta formativa.

Il progetto prevede un modello didattico integrato, caratterizzato dal potenziamento delle discipline scientifiche attraverso attività teoriche, laboratoriali e di approfondimento, realizzate in raccordo con l’Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri territorialmente competente e con il coinvolgimento di docenti interni ed esperti esterni. Le attività sono orientate allo sviluppo del metodo scientifico, della capacità di analisi dei fenomeni biologici e sanitari, del pensiero critico e delle competenze necessarie per una scelta consapevole dei percorsi universitari e professionali.

La sperimentazione rappresenta un elemento qualificante dell’identità innovativa del Liceo Classico, poiché integra la solida formazione umanistica con un approccio interdisciplinare alle scienze, valorizzando metodologie attive, laboratoriali e digitali. L’utilizzo degli ambienti innovativi dell’Istituto, dei laboratori scientifici e delle tecnologie per la simulazione e l’apprendimento immersivo favorisce una didattica esperienziale e orientata alle competenze.

L’attuazione del percorso costituisce pertanto un’evidenza concreta della capacità organizzativa e progettuale dell’Istituzione scolastica nel promuovere iniziative nazionali di innovazione didattica, nel sostenere processi di ampliamento e qualificazione dell’offerta formativa e nel realizzare azioni coerenti con le politiche nazionali di potenziamento delle competenze STEM e di orientamento degli studenti.

5. Criteri di Monitoraggio e Valutazione dell'Impatto

L'efficacia dei processi di innovazione qui descritti è sottoposta a verifica periodica da parte del Nucleo Interno di Valutazione (NIV), attraverso i seguenti indicatori quantitativi e qualitativi:

1. **Tasso di utilizzo delle metodologie attive:** calcolato sulla base delle progettazioni didattiche (UDA) depositate a registro.
2. **Impatto sui livelli di apprendimento:** monitoraggio longitudinale degli esiti dei test INVALSI e delle prove comuni di istituto, verificando la riduzione della varianza tra le classi.
3. **Gradimento della transizione digitale:** somministrazione biennale di questionari standardizzati (modello SELFIE dell'Unione Europea) a docenti, studenti e famiglie.
4. **Efficacia della spesa dei fondi (PNRR/PON/Agenda del Sud):** rendicontazione dell'indice di realizzazione dei target fisici e finanziari nei tempi previsti dai singoli bandi.