Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
Convitto Nazionale Statale "P. Galluppi" Catanzaro Member of UNESCO Associated Schools

CONVITTO NAZIONALE "P. GALLUPPI"
CON ANNESSE SCUOLE INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA I° GRADO e LICEO CLASSICO
CORSO MAZZINI, 51 – 88100 CATANZARO
Telefono: 0961/741155
CM CZVC01000A – E-mail: czvc01000a@istruzione.it - czvc01000a@pec.istruzione.it
C.F. Convitto 80003060797 - C.F.Scuole annesse 97036480792
www.convittogalluppicz.edu.it

ALLEGATO AL PTOF

ALLEGATO TECNICO DETTAGLIATO

SPERIMENTAZIONI DI FLESSIBILITÀ ORGANIZZATIVA, AMPLIAMENTO EXTRACURRICOLARE E INNOVAZIONE DIGITAL-TECNOLOGICA

Riferimento di Legge: Attività di ricerca, sperimentazione e progettazione didattica formalizzata ed espressa ai sensi degli artt. 4, 6, 8 e autorizzata ex art. 11 del D.P.R. 275/1999.

Integrazione Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF): Area Innovazione Tecnologica, Transizione Digitale e Ampliamento del Tempo Scuola.

Inquadramento Progettuale Fondi: Proposta Progettuale "Ricordo e Identità" (Bando "Viaggi del ricordo nei luoghi delle foibe e dell'esodo giuliano-dalmata") | DM 245 Art. 1 Comma 1 – Richiesta di Contributo: € 25.000.

1. MODULAZIONE DETTAGLIATA DELLA FLESSIBILITÀ ORGANIZZATIVA E ORARIA (TEMPO SCUOLA)

Articolazione oraria in sei giorni settimanali con prolungamento del tempo scuola

L'orario del Liceo Classico risponde all'esigenza di accogliere gli studenti in orario mattutino per le attività curricolari, in orario pomeridiano per le attività extracurricolari quali FSL, PON, POC, Biologia con curvatura biomedica, Gutenberg.
L'orario curricolare viene concentrato dal lunedì al sabato per l'intero anno scolastico, quello extracurricolare dal lunedì al venerdì esclusivamente nei periodi in cui sono attivi i progetti e le attività extracurricolari regolarmente approvati dal Collegio dei docenti, il cui calendario viene pubblicato di volta in volta sul sito e sul registro elettronico.

Anticipo dei Giorni di Scuola e Riorganizzazione Tematica Modulare

Per compensare il giorno di sospensione dell'attività didattica ordinaria legato all'anticipo delle vacanze natalizie, il calendario scolastico viene anticipato di un giorno in avvio d'anno. Essendo due lunedì, non vi è stata necessità di riorganizzare la tematica modulare.

2. PIANO DI EDILIZIA DIDATTICA DIGITALE: SPAZI AVANZATI E COMPONENTI TECNOLOGICHE (SCUOLE APERTE)

Gli ambienti fisici dell'istituto vengono configurati come ecosistemi flessibili grazie alle dotazioni tecnologiche mirate all'accredito dei fondi per l'innovazione:

Spazio Didattico	Dotazione Strumentale e Tecnologiche Specifiche	Finalità Operativa nel Prolungamento
Aula multimediale	Due schermi interattivi touch-screen da 86" 4K con PC integrato; 24 postazioni desktop; carrello mobile di ricarica con chromebook; piattaforme cloud di e-learning.	Sviluppo delle competenze chiave europee attraverso attività di didattica interattiva, di cooperative learning; progettazione e di realizzazione di presentazioni e/o video; uso dell'IA
Aula STEM	Uno Schermo interattivo touch-screen da 86" 4K con PC integrato; carrello mobile di ricarica con chromebook; piattaforme cloud di e-learning; Lego education	Spazio dedicato al Coding e alla Robotica, per creare robot con i lego da attivare col programma Scratch.
Aula WEB-RADIO	Postazione fissa per Podcasting e Web Radio dotata di mixer audio digitale e microfoni a condensatore professionali.	Studio collaborativo pomeridiano, interviste e registrazioni di audio su temi di varia natura.

3. POTENZIAMENTO DELLE CURVATURE DIDATTICHE SPECIALISTICHE DEL LICEO CLASSICO

Il prolungamento orario consente l'approfondimento strutturato dei percorsi di eccellenza del Liceo, sfruttando l'ecosistema digitale d'istituto:

Potenziamento Internazionale Cambridge

Il potenziamento della lingua inglese adotta la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) nelle due discipline "Latin" e "Global perspectives" durante le ore che si svolgono in compresenza con il docente madrelingua inglese. Il fine di questo potenziamento è il raggiungimento del titolo di studio internazionale IGCSE Cambridge in tre discipline: "English as a second language", "Latin", "Biology"/"Global Perspectives". Gli strumenti digitali e i software linguistici avanzati vengono impiegati per le attività di listening, per lo speaking, grazie alla simulazione di dibattiti in lingua inglese focalizzati sulle tematiche dei Syllabus di "English as a second language" e "Global Perspectives".

Potenziamento Giuridico-Economico

Le aule attrezzate con la LIM permettono di approfondire gli argomenti di Diritto e di Economia con documenti presentati dai docenti e/o fruibili da internet che permettono approfondimenti su temi di Diritto, unendo le competenze giuridiche alla ricerca storica prevista dal Bando ministeriale, e su temi di Economia grazie all'accesso alle banche di dati di macroeconomia e finanza pubblica.

Potenziamento Biomedico

L'integrazione scientifica all'interno del percorso classico sfrutta i laboratori di Scienze e di Fisica per l'apprendimento dell'anatomia e delle scienze mediche. Attraverso il software di simulazione in realtà virtuale collegato ai visori, gli studenti navigano all'interno dei sistemi organici complessi, assistono e prendono parte a esperimenti virtuali per comprendere le leggi della Fisica, potenziando la preparazione per i test universitari non solo delle aree sanitarie ma anche di tutte le facoltà scientifiche che prevedano i TOLC.

Laboratori Sociali con il Terzo Settore e Cultura della Musica e del Teatro

Sinergia operativa con le associazioni storiche e di volontariato del territorio per promuovere la cittadinanza attiva. Le attività si intersecano con laboratori di Musica e Teatro: mediante software di editing audio professionale, gli

studenti analizzano, digitalizzano e commentano le opere musicali e teatrali che poi realizzano in spettacoli musicali e teatrali durante alcuni momenti topici dell'anno scolastico: open days, NNLC, progetto Gutenberg.

4. SPERIMENTAZIONE ESTIVA: "LA SCUOLA FINISCE, L'ATTIVITA' CONTINUA" NEL MESE DI GIUGNO

4. LE ATTIVITÀ DI RECUPERO

Al fine di contrastare la dispersione scolastica e garantire la continuità educativa ed inclusiva, l'istituto programma le attività di recupero in Latino, Greco e Matematica nei mesi di giugno e di luglio. Nelle aule dotate di LIM si procede al recupero delle conoscenze e delle competenze logico-traduttiva e logico-materiale attraverso attività laboratoriali guidate dai docenti.

5. PROTOCOLLI DI INCLUSIVITÀ E ACCESSIBILITÀ DIGITALE (UDL)

In coerenza con l'art. 4 comma 2 del d.P.R. 275/1999, l'innovazione degli spazi e delle strumentazioni è interamente asservita all'inclusione degli studenti con disabilità (PEI) e Bisogni Educativi Speciali (BES):

- Accessibilità Hardware e Tecnologie Assistive: Tastiere a contrasto cromatico modificabile, trackball e puntatori oculari dedicati nei laboratori; postazioni regolabili elettronicamente in altezza per garantire il pieno accesso a studenti in carrozzina.
- Apprendimento Multisensoriale Immersivo: L'aula immersiva viene configurata per l'attivazione di sottotitoli in tempo reale estratti dalla sintesi vocale e per la modulazione dell'intensità luminosa/acustica, riducendo le barriere cognitive e facilitando l'esperienza degli alunni con disabilità sensoriali o dello spettro autistico.
- Software Compensativi di Istituto: Licenze software estese a tutti i dispositivi per la conversione testo-audio, mappe concettuali interattive automatiche e traduttori simultanei multimediali per i moduli Cambridge.