



CONVITTO NAZIONALE "P. GALLUPPI"
CON ANNESSE SCUOLE INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA I GRADO E LICEO CLASSICO
CORSO MAZZINI, 51 – 88100 Catanzaro

Telefono: 0961/741155

Cod. Mecc.: CZVC01000A – E-mail: czvc01000a@istruzione.it – czvc01000a@pec.istruzione.it

C.F.Convitto: 80003060797 C.F.Scuole annesse: 97036480792

www.convittogalluppicz.edu.it

CRITERI DI FORMAZIONE SEZIONI/CLASSI

(Approvati dal CS nella seduta del 26/05/2026, dal CdA nella seduta del 26/05/2026 e dal Collegio Docenti Integrato nella seduta del 30/06/2026)

Nell'assegnazione degli alunni alle classi e nella formazione dei gruppi si tiene conto, oltre che della normativa vigente, delle esigenze di carattere relazionale, educativo, didattico, sperimentale e ludico, nonché delle diversità culturali e sociali presenti nel gruppo classe e nel rapporto con i docenti.

Assume particolare rilevanza l'esperienza professionale dei docenti, in quanto elemento che contribuisce allo sviluppo formativo e alla crescita della personalità degli studenti.

L'assegnazione degli alunni alle classi avviene nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità e equità.

Scuola Infanzia

1. Età degli alunni, con preferenza per sezioni eterogenee per età e omogenee tra loro per equilibrio numerico;
2. Equilibrata distribuzione di genere (maschi/femmine);
3. Equilibrio nella presenza di alunni con BES, se segnalati;
4. Equilibrata distribuzione degli alunni con disabilità, salvo motivate eccezioni;
5. Priorità agli alunni con fratelli/sorelle già frequentanti lo stesso plesso, al fine di favorire la continuità educativa e la gestione familiare;
6. Situazioni familiari particolari, debitamente documentate e motivate.

Scuola Primaria e SSIG

1. Opzione scelta (es. Cambridge, se prevista);
2. Tempo scuola richiesto;
3. Richiesta di sezione già frequentata da fratelli/sorelle;
4. Equilibrata distribuzione di genere;
5. Distribuzione eterogenea dei livelli di apprendimento rilevati dalla scuola dell'infanzia/primaria e dai documenti di valutazione;
6. Equilibrata presenza di alunni anticipatori (solo primaria);
7. Possibilità di indicare un solo compagno, purché la richiesta sia reciproca; altre indicazioni non sono vincolanti;
8. Equa distribuzione degli alunni con BES;
9. Equa distribuzione degli alunni stranieri;
10. Equa distribuzione degli alunni con disabilità, salvo motivate eccezioni;
11. Equilibrio numerico tra classi della stessa opzione, ove possibile;
12. Priorità per fratelli/sorelle già frequentanti lo stesso plesso o provenienti dallo stesso istituto.

In caso di esubero di richieste rispetto ai posti disponibili, si procede prioritariamente a un'azione di riorientamento delle famiglie. Qualora non fosse possibile, si procede a sorteggio pubblico, previa comunicazione sul sito istituzionale. L'esito del sorteggio è pubblicato con le medesime modalità.

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO (SS2G)

1. Opzione scelta;
2. Richiesta di sezione già frequentata da fratelli/sorelle;
3. Equilibrata distribuzione di genere;
4. Distribuzione eterogenea dei livelli di apprendimento;
5. Equa distribuzione degli alunni con BES;

6. Equa distribuzione di alunni stranieri e ripetenti;
7. Equa distribuzione degli alunni con disabilità, salvo motivate eccezioni;
8. Equilibrio numerico tra classi della stessa opzione, ove possibile.

In caso di esubero di richieste per una stessa opzione, gli alunni sono suddivisi in gruppi omogenei e assegnati alle classi tramite sorteggio pubblico.

Il sorteggio avviene alla presenza di una commissione composta dal Rettore-Dirigente Scolastico, dal DSGA e da n°3 docenti in servizio nel biennio.

È data particolare attenzione alla richiesta di inserimento nella stessa sezione di fratelli o sorelle già frequentanti classi superiori dello stesso istituto.

Criteri specifici di formazione delle classi successive alla prima

- a. Le classi successive alla prima non subiscono modifiche nella composizione, salvo accorpamenti o inserimento di nuovi alunni provenienti da altri istituti, garantendo equilibrio numerico tra le classi, salvo motivate eccezioni;
- b. L'inserimento di alunni ripetenti è valutato dal Rettore-Dirigente Scolastico, sentiti i Coordinatori della classe di provenienza e di accoglienza;
- c. In caso di accorpamento disposto dagli Uffici competenti, si garantisce il rispetto dei criteri di equità, trasparenza e imparzialità.

Cambi di opzione

Gli alunni delle classi prime possono essere inseriti, su richiesta della famiglia, in un'opzione diversa da quella scelta in fase di iscrizione, in presenza di disponibilità di posti e nel rispetto della normativa vigente.

Gli studenti già frequentanti possono richiedere il cambio di opzione, esclusivamente all'inizio dell'anno scolastico, previa verifica delle competenze nelle discipline non previste dal curriculum di provenienza.

Cambi di Sezione

Fatti salvi i criteri di cui sopra, le richieste di cambio sezione sono valutate dal Rettore-Dirigente Scolastico, che, qualora lo ritenga necessario, può avvalersi del parere dei coordinatori delle classi interessate.

Formazione gruppi semiconvittori

La formazione dei gruppi dei semiconvittori avviene, giuste norme vigenti, tenendo conto dell'età anagrafica, della classe frequentata, dei bisogni educativi e relazionali degli studenti, dell'equilibrio numerico dei gruppi e delle esigenze organizzative del servizio, al fine di favorire il benessere, l'inclusione e l'efficacia dell'azione educativa.