

**CONVITTO NAZIONALE "P. GALLUPPI"****CON ANNESSE SCUOLE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO e LICEO CLASSICO****CORSO MAZZINI, 51 – 88100 CATANZARO**

Telefono: 0961/741155

CM CZVC01000A – E-mail: czvc01000a@istruzione.it - czvc01000a@pec.istruzione.it

C.F. Convitto 80003060797 - C.F.Scuole annesse 97036480792

www.convittogalluppicz.edu.it

Ai soggetti interessati
Agli Atti – Fascicolo Progetto
Al Sito Web
All'Albo
In Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Provvedimento Individuazione dei docenti Tutor-Accompagnatori e assegnazione ai moduli formativi – PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027 – OP 4 – Priorità 4 – Obiettivo Specifico ESO 4.5 – Azione 4.e.1 – Avviso pubblico «Vivi e Scopri la Calabria» – II finestra.

Titolo del progetto: «La Calabria tra green economy e tecnologia»**CUP: D64D26004220006****Contributo complessivo: € 73.500,00****IL RETTORE – DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante disposizioni in materia di procedimento amministrativo e di accesso ai documenti amministrativi;

VISTI il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, e il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, e successive modificazioni e integrazioni, concernenti, rispettivamente, l'ordinamento scolastico, l'autonomia delle istituzioni scolastiche e l'organizzazione del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTI gli articoli 7 e 53 del D.Lgs. n. 165/2001, per quanto applicabili, la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008 e la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009;

VISTI la Legge 6 novembre 2012, n. 190, il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, e il D.Lgs. 8 aprile 2013, n. 39, per quanto applicabili alla procedura;

VISTI il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, il Regolamento (UE) 2016/679, il D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, come modificato dal D.Lgs. 10 agosto 2018, n. 101, e il vigente CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituzione scolastica per il triennio 2025/2028, approvato con Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 65 dell'11/02/2025;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 106 del 05/03/2026, recante delega al Rettore-Dirigente Scolastico a elaborare e presentare candidature agli avvisi coerenti con gli obiettivi del PTOF;

VISTA la Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 118 del 13/02/2026, di approvazione del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026;

VISTI il Regolamento (UE) 2021/1060 e il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, relativi, rispettivamente, alle disposizioni comuni sui fondi europei e al Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021/2027, nell'ambito dell'obiettivo «Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita»;

VISTA la D.G.R. n. 161 del 10/04/2024, relativa all'approvazione del Piano d'azione «Competenze - Istruzione e Formazione (2023-2027)» a valere sul FSE+;

VISTI il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 18506 del 13/12/2024, pubblicato sul BURC n. 261 del 16/12/2024, di approvazione dell'Avviso pubblico «Vivi e Scopri la Calabria», e il Decreto Dirigenziale n. 14290 del 09/10/2024, relativo alla metodologia per l'applicazione delle Opzioni Semplificate di Costo (OSC);

VISTA la Delibera di Giunta Regionale n. 581 del 20/11/2025, di rimodulazione del Piano d'azione «Competenze - Istruzione e Formazione»;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 872 del 28/01/2026, di modifica e integrazione dell'Avviso pubblico e di approvazione dell'Avviso rimodulato;

VISTO il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 12470 del 15/07/2026, pubblicato sul BURC n. 148 del 15/07/2026, con il quale è stata approvata la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento ed è stato assunto il relativo impegno di spesa;

VISTO che il progetto «La Calabria tra green economy e tecnologia» è stato ammesso a finanziamento per un contributo complessivo di € 73.500,00, a valere sul PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027 – OP 4 – Priorità 4 – Obiettivo Specifico ESO 4.5 – Azione 4.e.1;

VISTO il Codice Unico di Progetto (CUP) D64D26004220006;

VISTA la Convenzione stipulata tra la Regione Calabria – Dipartimento Asset Strategici, Attrazione degli Investimenti e Saperi – U.O.A. Istruzione e Sviluppo dei Talenti – Settore Sistema Educativo Integrato e Diritto allo Studio e il Convitto Nazionale «P. Galluppi» di Catanzaro, Repertorio n. 4136 del 07/08/2026, acquisita al prot. n. 11846 del 26/08/2026;

VISTA la Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 160 del 08/09/2026, relativa all'assunzione in bilancio del finanziamento, e il Decreto di Assunzione in Bilancio prot. n. 13065 del 17/09/2026;

VISTA la determina prot. n. 13982/U del 26/09/2026, con la quale è stata avviata la procedura di selezione per il conferimento di massimo n. 8 incarichi individuali di Tutor-Accompagnatore a personale docente interno;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 13983 del 26/09/2026, con particolare riferimento agli articoli 2, 3 e 6, concernenti i requisiti di partecipazione, i criteri di valutazione e i termini per la presentazione delle candidature;

VISTO il provvedimento di proroga prot. n. 14632 del 03/10/2026, con il quale il termine per la presentazione delle candidature è stato prorogato alle ore 11:00 del 09/10/2026;

PRESO ATTO che sono pervenute complessivamente n. 6 candidature, acquisite agli atti dell'Istituzione scolastica con i seguenti estremi di protocollo:

- prot. n. 14242 del 29/09/2026;
- prot. n. 14528 del 02/10/2026;
- prot. n. 14534 del 02/10/2026;
- prot. n. 14589 del 03/10/2026;
- prot. n. 14998 del 07/10/2026;
- prot. n. 15003 del 07/10/2026;

VISTO il provvedimento di attestazione della valutazione delle candidature, prot. n. 15623 del 14/10/2026, con il quale il Rettore-Dirigente Scolastico ha proceduto direttamente all'esame delle istanze, verificando il possesso dei requisiti e valutando i titoli e le esperienze professionali dichiarati, senza procedere alla nomina di un'apposita Commissione;

PRESO ATTO che, all'esito della predetta valutazione, tutte le n. 6 candidature sono risultate idonee allo svolgimento delle attività previste per il profilo di Tutor-Accompagnatore;

CONSIDERATO che il progetto prevede la realizzazione di n. 2 percorsi formativi residenziali rivolti agli alunni delle classi terze della Scuola secondaria di primo grado, ciascuno della durata di n. 5 giorni e n. 4 notti, con gruppi indicativamente composti da n. 50 alunni;

CONSIDERATO che il primo percorso formativo è programmato con avvio in data **26 ottobre 2026** e il secondo con avvio in data **2 novembre 2026**;

RITENUTO necessario individuare i docenti Tutor-Accompagnatori e assegnarli ai rispettivi moduli, al fine di assicurare un'adeguata organizzazione delle attività di accompagnamento, assistenza, vigilanza, supporto educativo e monitoraggio degli studenti;

TENUTO CONTO delle disponibilità dichiarate dai candidati, delle esigenze organizzative e didattiche, delle caratteristiche dei gruppi di studenti e della compatibilità degli incarichi con gli obblighi di servizio;

DATO ATTO che per ciascun modulo è previsto, per ogni incarico individuale, un impegno pari a n. 20 ore, con un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 30,00, nei limiti e alle condizioni stabiliti dagli atti di progetto;

Tutto ciò premesso e qui richiamato a costituire parte integrante del presente atto,

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DISPONE

1. **di individuare**, nell'ambito del progetto «La Calabria tra green economy e tecnologia», finanziato a valere sul PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027 – OP 4 – Priorità 4 – Obiettivo Specifico ESO 4.5 – Azione 4.e.1 – Avviso pubblico «Vivi e Scopri la Calabria» – II finestra, i seguenti docenti Tutor-Accompagnatori delle Scuole annesse al Convitto Nazionale «P. Galluppi» di Catanzaro, assegnandoli ai rispettivi moduli formativi:

Docenti Tutor-Accompagnatori – Modulo formativo n. 1

Periodo di svolgimento: dal 26 al 30 ottobre 2026

- Prof./Prof.ssa Candidatura prot. 14589 del 03/10/2026
- Prof./Prof.ssa Candidatura Ptot. 14534 del 02/10/2026
- Prof./Prof.ssa Candidatura Prot. 14528 del 02/10/2026
- Prof./Prof.ssa Candidatura Prot. 14242 del 29/10/2026

Docenti Tutor-Accompagnatori – Modulo formativo n. 2

Periodo di svolgimento: dal 2 al 6 novembre 2026

- Prof./Prof.ssa Candidatura Prot. 15003 del 07/10/2026
- Prof./Prof.ssa Candidatura Prot. 14998 del 7/10/2026
- Prof./Prof.ssa Candidatura Prot. 14528 del 02/10/2026
- Prof./Prof.ssa Candidatura Prot. 14242 del 29/10/2026

Si dà atto che nr. 2 docenti hanno dichiarato la propria disponibilità a partecipare a entrambi i moduli formativi e sono pertanto assegnati a entrambi i percorsi, giste esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica.

2. **di stabilire** che i docenti individuati, in qualità di Tutor-Accompagnatori, svolgeranno, per tutta la durata dei rispettivi percorsi formativi residenziali, le attività di accompagnamento, assistenza e vigilanza degli alunni, assicurando la presenza durante gli spostamenti, le visite guidate, le escursioni, i laboratori didattici e le altre attività previste dal programma progettuale, nonché il supporto educativo e organizzativo necessario al regolare svolgimento dell'esperienza formativa;
3. **di stabilire** che i Tutor-Accompagnatori, nell'ambito delle proprie funzioni, dovranno altresì:
 - collaborare con il Rettore-Dirigente Scolastico, con il personale dell'operatore economico, con le guide ambientali e con gli esperti incaricati, al fine di assicurare il coordinamento operativo delle attività e la corretta attuazione del programma didattico autorizzato;
 - supportare gli alunni nella partecipazione alle attività formative, favorendo il coinvolgimento attivo, il rispetto delle regole di comportamento, la collaborazione tra pari e la valorizzazione delle finalità educative del progetto;
 - verificare e documentare lo svolgimento delle attività previste dal programma, segnalando tempestivamente al Rettore-Dirigente Scolastico eventuali criticità, variazioni, disservizi o situazioni che possano incidere sulla sicurezza degli alunni o sulla regolare realizzazione del percorso;

- provvedere alla compilazione e alla sottoscrizione quotidiana dei Registri delle Presenze (Allegato 3), secondo le modalità previste dalla documentazione progettuale e dalle indicazioni dell'Istituzione scolastica, attestando le presenze e le attività effettivamente svolte;
 - collaborare alla raccolta, alla verifica e alla conservazione della documentazione relativa alle attività realizzate, comprese le attestazioni ufficiali di avvenuta visita rilasciate dalle strutture ospitanti, nonché alla predisposizione degli elementi documentali necessari agli adempimenti di monitoraggio e rendicontazione richiesti dalla Regione Calabria;
 - collaborare alla somministrazione e alla raccolta dei Questionari di Gradimento (Allegato 5), secondo le indicazioni dell'Istituzione scolastica, contribuendo alla verifica del livello di soddisfazione dei partecipanti e al monitoraggio dei risultati conseguiti;
 - supportare, per quanto di competenza, la raccolta e l'organizzazione dei materiali didattici, fotografici e multimediali prodotti durante le attività, nel rispetto delle disposizioni in materia di protezione dei dati personali, tutela dei minori e autorizzazioni all'utilizzo delle immagini;
 - predisporre, ove richiesto dall'Istituzione scolastica, una relazione conclusiva sulle attività di accompagnamento svolte, sulle attività realizzate, sulla partecipazione degli alunni e sulle eventuali criticità riscontrate, fornendo gli elementi utili alla relazione complessiva sul progetto.
4. **di precisare** che gli adempimenti documentali posti a carico dei Tutor-Accompagnatori sono limitati alle attività di rispettiva competenza e non sostituiscono gli obblighi contrattuali dell'operatore economico e degli esperti incaricati, cui spettano, secondo il capitolato tecnico e la documentazione progettuale, la compilazione e la sottoscrizione dei rispettivi timesheet (Allegato 4), delle relazioni tecniche finali (Allegato 4-bis) e degli ulteriori documenti di propria pertinenza;
5. **di stabilire** che i docenti individuati sono tenuti a svolgere gli incarichi nel rispetto delle disposizioni dell'Avviso pubblico «Vivi e Scopri la Calabria», della Convenzione stipulata con la Regione Calabria, del capitolato tecnico relativo al servizio integrato, del programma didattico autorizzato e delle indicazioni organizzative impartite dal Rettore-Dirigente Scolastico, senza apportare autonomamente modifiche al programma delle attività e agli itinerari previsti;
6. **di precisare** che ciascun incarico individuale prevede un impegno pari a n. 20 ore per ciascun modulo assegnato, con un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 30,00, per un importo pari a € 600,00 per ciascun incarico, nei limiti e alle condizioni stabiliti dagli atti di progetto e dalla normativa applicabile;
7. **di dare atto** che il conferimento degli incarichi sarà formalizzato mediante appositi atti individuali, nei quali saranno specificati i moduli assegnati, le attività da svolgere, l'impegno orario previsto e il compenso spettante;
8. **di notificare** il presente provvedimento ai docenti individuati, affinché ne prendano formale conoscenza e provvedano agli adempimenti conseguenti;
9. **di disporre** la pubblicazione del presente atto all'Albo online e sul sito istituzionale dell'Istituzione scolastica, nella sezione «Amministrazione trasparente», ove previsto, nel rispetto della normativa vigente in materia di pubblicità, trasparenza e protezione dei dati personali.

Il Rettore - Dirigente Scolastico
Prof.ssa Stefania Cinzia Scozzafava
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93